



ZAMAN YÖNETİMİ

ZAMAN NEDİR?

- Zaman, yerine konması, geri döndürülmesi, yenilenmesi, depolanması, satın alınması mümkün olmayan **kıt bir kaynaktır.**

Zaman, hayatın kendisidir.

Benjamin Franklin

ZAMAN YÖNETİMİ NEDİR?



Zaman yönetiminin amacı, bireylerin ve öğrencilerin zamanlarını etkili ve verimli şekilde kullanmalarını sağlamaktır.



Zamanı yönetimi, planlama/karar verme, uygulama ve denetleme süreçlerinden oluşan daimi bir döngüdür.

Zamanı yönetebilmek hayatı kontrol edebilmektir.



**Zaman yönetimini
başarabilmek için;**



**Kontrol edebildiğimiz
olayları planlamak,**



**Kontrol edemediğimiz
bizim dışımızdaki
olayları yönetebilmek
gereklidir.**



**İyi bir yaşam için
zaman önceden
planlanmalıdır.**



- Zamanı yönetmek demek, elde sadece yirmi dört saatlik olan zaman sermayesini bireyin en etkili biçimde planlayarak, kontrolsüz biçimde eriyip gitmesine engel olmaktır.
- Zamanı nicel olarak çoğaltmak mümkün olmamakla birlikte, zamanın tükenen kıymetli bir hazine olduğunun farkına varmak ve buna göre davranmak zamanı çoğaltır.

ÇOCUK İÇİN ZAMAN KAVRAMI

- Zaman kavramı oldukça soyut bir kavramdır. Bu nedenle erken çocukluk dönemi olan 0-6 yaş arasındaki çocuklar henüz soyut kavramlarla düşünebilme becerisine sahip olmadıklarından zaman kavramını yetişkinlerin algıladığı düzeyde anlayamazlar.

ÇOCUKLARDA ZAMAN ALGISI

2-3 YAŞ

Çocuk anı yaşar. Sadece “Şimdi” veya “Şimdi değil” kavramlarını anlar; bu dönemde çocukların bekleme kabiliyetleri henüz gelişmemiştir.

5-6 YAŞ

Geçmiş, şimdiki zaman ve gelecek kavramları oturmuştur. “Gelecek hafta”, “yarın”, “çok uzun zaman önce” gibi kavramları anlayabilir.

7-10 YAŞ

Artık saat ve takvimi anlamak için yeterli aritmetik becerisine sahiptir.



@hercocukguzeldir

Yaşa
bağlı
zihinsel
gelişim



Tecrübe

Zaman
algısı

ZAMAN KAVRAMINI ALGILAMAYA BAŞLAYAN ÇOCUKLAR

- Olayların sıralaması, neyin ne zaman olacağını bilememeye ilişkin endişelerin giderilmesi, hayatlarındaki düzenin sağlanması gibi pek çok alanda daha güvenli olabiliyorlar.
- Zaman ve saatle ilişkili çalışmalar, mantık ve matematik öğretileri açısından da çok önemli faydalar sağlıyor.

ZAMAN KAVRAMINI ALGILAMAYA BAŞLAYAN ÇOCUKLAR

- Günün (sabah, öğle, akşam vb.), haftanın, yılın akışını bilmesi çocuğun sıralama becerisi kazanması için önemlidir.
- **Erken yaşlarda başlanan zaman kavramına yönelik farkındalık, bireyin yetişkinlik döneminde zamanı doğru yönetmesinde de etkili olur.**

ÖNERİLER

- Çocuğunuza her aktivitenin bir vakti olduğunu ve yapmaları gereken şeyleri yaptıktan sonra hak ettikleri gibi kalan boş zamanın keyfini çıkarabileceklerini öğretebilirsiniz.
- Önce, sonra, ilk, son, her zaman, bazen, hiçbir zaman gibi kavramların da zaman kavramının içinde olduğu unutulmamalıdır.

ÖNERİLER

- Öğrenmeyi oyun haline getirmeye çalışın. Süre tutularak yapılan aktiviteler, zaman kavramını öğrenmede yardımcı olabilir.
- Bir takım sorular aracılığıyla merak duygusu uyandırabilir ve öğrenmeyi kolaylaştırabilirsiniz. Örneğin, küçük çocuklara sabah mı uyanırsız akşam mı? ya da sabah mı hava karanlık olur akşam mı? gibi sorular yöneltebilirsiniz.

ÖNERİLER

- Rutinler zamanı organize etmeye ve bir düzen yaratmaya yardımcı olurlar.
 - Çocuğunuz yataktan kalktığında okul için hazırlanması gerektiğini bilmeli.
 - Oyun oynamadan önce ev ödevini yapmalı.
 - Yeni oyuncaklar çıkarmadan önce etrafa dağılmış olan diğer oyuncakları toplamalı.
 - Yatağa gitmeden önce bir sonraki gün için çantasını hazırlamalı.
 - Yemek saati, eve geliş saati gibi rutinler oluşturmaya çalışın.

ÖNERİLER

Saati öğretirken



Takvimi öğretirken



ÖNERİLER

- Kum saatleri çocukların ilgisini daha çok çekiyor. Ona bir kum saati alabilirsiniz.
- Odasına asmak için takvim alabilirsiniz.

ÖNERİLER

- Çocuğunuzun istediğı bir oyuncacı hemen almak yerine çok uzun olmamak koşulu ile bir süre beklemesini sağlayın. Bekleyeceğı süreyi takvimde işaretleyerek her gün kalan gün sayısını çocuğunuzla beraber hesaplayın

BENİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM 😊